

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>Cuarto</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>12 de septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 de noviembre</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>

#### REFERENTE TEMÁTICO

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Las actividades humanas.
- La industria y los servicios públicos.
- Los recursos naturales de nuestro planeta.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Los desastres naturales.
- La población.
- Los puntos cardinales y los mapas.
- Colombia en el mundo.
- División interna del país.
- El relieve y sus formas.
- El clima y su influencia.
- Los ríos y su importancia

**COMPETENCIAS**

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  Sep 12 al 16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<p>nal en el libro. enclase</p> <p>ON en el proceso</p> <p>período</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas.</li> <li>Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades.</li> <li>Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales.</li> <li>Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.</li> </ul>
2  Sept 19 al 23	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES: La nueva Granada</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pagina 88 y 89.</li> <li>Desarrollar las herramientas para aprender página 88.</li> <li></li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra:</b> Bellanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de aprendizaje página 89</li> </ul> <p>Historia del municipio. Escribe los hechos que hicieron que el municipio cambiara de nombre. Mi deber: traer el mapa del municipio y una hoja calcante.</p>			
<p><b>3</b></p> <p><b>Sep 26 al 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> </ul> <p><b>Instituciones de la Nueva Granada</b></p> <p><b>Economía de la nueva Granada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA:</b></li> </ul> <p><b>Bellanita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema página 90</li> </ul> <p>Calcar el mapa de la Nueva Granada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de aprendizaje página 91</li> <li>•</li> </ul> <p>Calcar el mapa del municipio. Resaltar las comunas.</p>			
<p><b>4</b></p> <p><b>Oct 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> </ul> <p><b>La sociedad en la</b></p>	<p>Explicación del tema.</p>			



	<b>Taller de reposo adjunto en la parte de abajo</b>				
<b>5</b> <b>Oct 17</b> <b>al 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES:</b></li> </ul> <p><b>El aporte indígena</b></p> <p><b>La situación actual de los indígenas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Catedra:</b></li> </ul> <p><b>Comunas de Bello</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pagina 98.</li> <li>Realizar mapa conceptual del tema.</li> <li>Responder las preguntas que se plantean en la página 98.</li> </ul> <p>Conversatorio sobre la problemática actual de los grupos indígenas. 2. Busca en el diccionario las palabras que están resaltadas en negrilla. Desarrolla el punto 2 de la página 99 del libro de contenidos. Calca el mapa y responde la pregunta que plantean debajo de él.</p> <p>Conoce los barrios que conforman las comunas Escribe el nombre de tu barrio y dibújalo.</p>			

<p><b>6</b> <b>Oct 24</b> <b>al 28</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>El aporte afrodescendiente</b></li> </ul> <p><b>Colombia, país biodiverso</b></p> <p><b>Catedra: Personajes representativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema pagina 100</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 43. Se realiza en parejas.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Juego libro digital página 100</li> <li>• Mi deber: para la próxima clase traer láminas de diferentes animales, flores y plantas.</li> </ul> <p>Explicación del tema. Elabora un plegable con las láminas, donde expliques cual es la importancia de la fauna y la flora para nuestro medio.</p> <p>Marco Fidel Suarez. Historia</p> <p>Mi deber: Consulta y escribe la vida y obra de Marco fidel Suarez. Hacer un álbum con lo mas representativo de su vida.</p>			



**humanos**

clase  
[https://es.live  
worksheets.c  
om/ss19410  
76ye](https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye)

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a>			
9 Nov 14 al 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:PRUEBA DE PERIODO</b></li> <li>• <b>CATEDRA: diversidad</b></li> </ul>	<p>Actividad virtual -  <a href="https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp">https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&amp;t=91s">https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&amp;t=91s</a> video</p>			
10 Nov 21 al 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li> <li>• <b>CATEDRA: discriminación</b></li> </ul>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe">https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe</a>  actividad en clase  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo">https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo</a></p>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO

Taller de repaso semana 4

1. Completa los párrafos con las palabras del recuadro.

empleo salud vida digna vivienda  
alimentación educación imprescindible

Las necesidades básicas son el conjunto de aspectos que los seres humanos requieren para llevar una \_\_\_\_\_. Su satisfacción es \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es una necesidad vital, de la cual depende el estado de salud de las personas; la \_\_\_\_\_ les brinda abrigo y protección a las familias; gozar de buena \_\_\_\_\_ garantiza el desarrollo corporal; la \_\_\_\_\_ contribuye con el desarrollo intelectual, y con la consolidación de una vida profesional y laboral; poseer un \_\_\_\_\_ permite que las personas obtengan un salario y adquieran los bienes y servicios que garantizan su bienestar.

**2.** Lee el texto, analiza la situación y responde las preguntas en una hoja aparte.

En Colombia, las necesidades básicas de los habitantes no son satisfechas en su totalidad y el Gobierno Nacional no está cumpliendo la función de velar por el adecuado amparo de los derechos fundamentales. Se observa cómo a diario se vulneran derechos fundamentales como la vida, la salud, el mínimo vital, la educación, la vivienda, la seguridad social, el ambiente sano, la libertad de expresión, etc. [...] Ejemplos de ello hay muchos. Uno es el que está ocurriendo en el departamento de La Guajira, donde han fallecido centenares de niños por desnutrición en los últimos años. Según el Instituto Nacional de Salud (INS), están investigándose 60 casos de muertes por desnutrición de niños menores de cinco años de edad en lo que lleva corrido del año.

Adaptado de ROJAS, Karent. Las necesidades básicas en Colombia están siendo transgredidas. [En línea]. (2016). [Consultado el 6 de enero de 2020]. Disponible en <[www.elcampesino.co/las-necesidades-basicas-colombia-estan-siendo-transgredidas/](http://www.elcampesino.co/las-necesidades-basicas-colombia-estan-siendo-transgredidas/)>

- a. ¿Cuál es la idea central del texto?
- b. ¿Qué relación existe entre las necesidades básicas y los derechos?
- c. ¿Cuál es el papel del Estado frente a las necesidades básicas de la población?
- d. ¿Cómo podría solucionarse la problemática que ocurre en La Guajira?
- e. ¿Que necesidad básica debe cubrirse para que se solucionen otras necesidades básicas? ¿Por qué?

1. Define con tus palabras qué es un servicio básico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe por qué es necesario que las viviendas cuenten con servicios básicos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Debajo de cada imagen, escribe el servicio básico que representa y agrega una actividad en la cual utilices dicho servicio.



1. Lee atentamente cada oración y escribe sobre la línea Sí o No, según su veracidad.
  - a. Los medios de comunicación informan y educan. \_\_\_\_
  - b. La prensa escrita es un medio reciente de comunicación, cuya principal función es entretener a los lectores. \_\_\_\_
  - c. Cuando la comunicación se realiza a través de medios que conectan a varias personas, se clasifica como interpersonal. \_\_\_\_
  - d. La invención de la imprenta promovió el desarrollo de los medios de comunicación escritos y masivos. \_\_\_\_
  - e. El teléfono celular generó una revolución en la comunicación interpersonal. \_\_\_\_
  
2. Clasifica los siguientes medios de comunicación en masivos o interpersonales.

Medios de comunicación	Masivos	Interpersonales
Prensa		
Libros		
Teléfono		
Radio		
Correo electrónico		
Carta		
Internet		
Televisión		

3. Dibuja o recorta y pega un ejemplo de medio de comunicación de cada tipo.

<b>Medio de comunicación masivo</b>	<b>Medio de comunicación interpersonal</b>

